

Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад №4

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №1
от 19 августа 2024



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МАДОУ д/с №4
Москалева Н.В.
«19» августа 2024 г.
Приказ № 470 от 19.08.2024

Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
города Калининграда детского сада №4
на 2024 -2025 учебный год

Калининград

Содержание

Раздел I Анализ деятельности ДООУ	
1.1. Деятельность ДООУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.....	3
1.2. Характеристика педагогического коллектива.....	4
1.3. Организация образовательного процесса в МАДООУ д/с №4.....	4
Раздел II.	
2.1. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.....	12
2.2. Основная программа и направления деятельности ДООУ.....	12
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
Раздел III. Организационно – управленческая деятельность ДООУ	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.....	16
3.2. Педагогические советы.....	17
Раздел IV: Организационно-методическая работа	
4.1. Организация работы методического кабинета.....	18
4.2. Коррекционно-организационная деятельность ППк.....	18
4.3. Мастер-классы.....	18
4.4. Семинары – практикумы.....	19
4.5. Консультации.....	19
4.6. Выставки, смотры – конкурсы.....	20
4.7. Досуговые мероприятия.....	21
4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	23
4.6.Активные формы работы с детьми (кружки на бесплатной основе).....	23
4.7.Активные формы работы с детьми (кружки на платной основе).....	24
4.8.Повышение профессионального мастерства.....	24
Раздел V. Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей и социумом	
5.1. Родительские собрания.....	27
5.2. Консультации для родителей.....	28
Раздел VI. Организация контроля.....	29
Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность.....	36
Раздел VIII. Установление внешних связей.....	38
Раздел IX. Режим дня.....	39
Раздел X. Расписание образовательной деятельности.....	44
Раздел. X. Графики работы специалистов.....	49
Раздел XI. Учебно-воспитательный план (по месяцам).....	50

1.1. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава) в 2023-2024 учебном году - 0,04%

№ п/п	Классификация болезней	Диагноз	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	-	-
2.	Болезни ЛОР-органов	Аденоидные вегитации	2
3.	Болезни органов пищеварения	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Гидронефроз, пиелоктазия ВПР почки	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-
6.	Прочее	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	1
7.	Всего:	3	4

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Среднесписочный состав	113
2.	Число пропусков д/дней по болезни	2.100
3.	Число пропусков на одного ребенка	6,8
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	11,8
5.	Количество случаев заболевания	181
6.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,4
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	10
8.	Индекс здоровья	12,2

1.2. Характеристика педагогического коллектива

Педагогическими кадрами ДОО укомплектован не полностью. Всего в ДОО работают 9 педагогов: 6 воспитателей и 3 педагога – специалиста (учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог- психолог). Педагогов в возрасте до 40 лет - 18 % (3 человека)

Среди педагогов 3 человека имеют высшее образование, 6- средне - специальное; 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую

Из них имеют педагогический стаж работы:

- свыше 15 лет – 5 человек;
- от 10 до 15 лет – 0 человека;
- до 10 лет – 4 человека.

В течение 2023-2024 учебного года прошли плановое повышение квалификации 6 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют: 4 педагога;

первую квалификационную категорию имеют: 1 педагог.

В течение года велась наставническая деятельность педагогом высшей категории Денисевич Т.П. с молодым педагогом, имеющим мало опыта, Кондратенко К.А.

1.3. Организация образовательного процесса в МАДОУ д/с №4

Формами организации образовательного процесса в МАДОУ д/с №4 являются образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность педагога и детей, и самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий.

Содержание образовательной деятельности строилось на основе образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №4, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, авторской образовательной программой дошкольного образования «Детство», дополнительными образовательными программами на платной основе:

«АБВГ Дейка», «Карусель», «Звукарики».

В течение года работали следующие кружки на бесплатной основе:

- «Юный эколог», воспитатель Суворова К.И.;
- «Говорящие пальчики», воспитатель Бабаева Н.А.;
- «Занимательная математика», воспитатель Билида А.В.;
- «Азбука общения», воспитатель Кокорина Е.И.;
- «Волшебный пластилин», воспитатель Лебедева Е.Л.

В течение 2023-2024

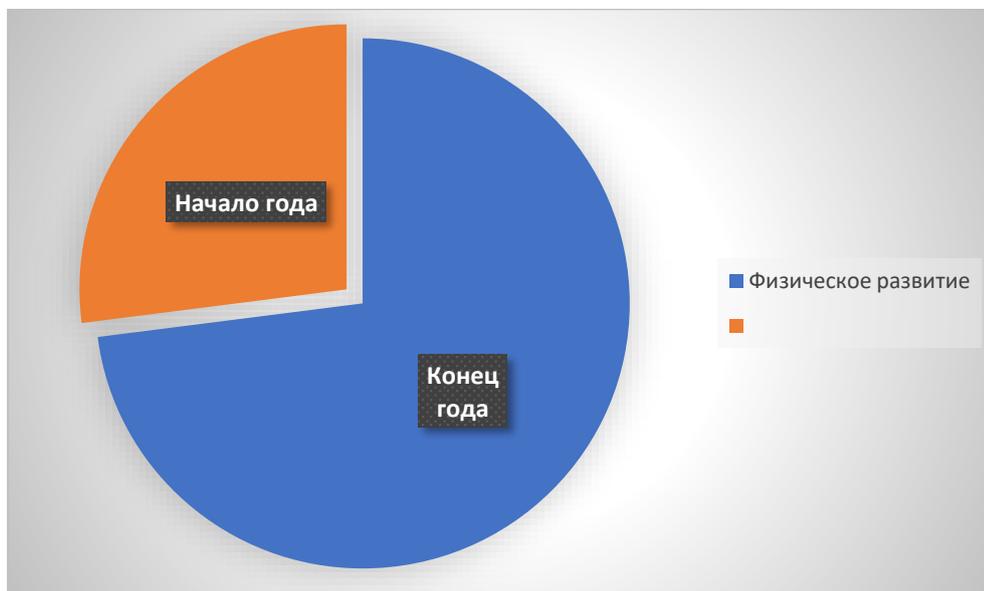
учебного года в ДОО решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
3. Продолжать совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, уделяя особое внимание организации сюжетно-ролевой игре в детском саду.

Первая годовая задача решалась посредством освоения содержания образовательной области «Физическое развитие».

Результаты деятельности образовательной области по физическому развитию: в сравнении с началом учебного года уровень освоения программы вырос с 63% до 84%

Физическое развитие



По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

В период с сентября по ноябрь в ДОО проводился анализ деятельности ДОО по совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

С целью повышения квалификации педагогов в вопросах укрепления здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями в ДОО проведен ряд мероприятий:

- мастер – класс для педагогов «Необычные игры с мячом с детьми дошкольного возраста»;
- консультации для педагогов «Виды и методика применения здоровьесберегающих технологий», «Как вырастить здорового ребенка»;
- смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности»;
- тематические беседы для дошкольников;
- консультации для родителей;
- проведение утренней гимнастики с привлечением родителей в группе «Звездочка»;
- открытый показ утренней гимнастики для родителей в группе «Радуга»;
- открытый показ утренней гимнастики для педагогов в группе «Солнышко»;
- на прогулках и в группах проводились игры различной подвижности;

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная развивающая предметно-

пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, проведение спортивных развлечений и праздников. Положительная динамика показателей физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы: занятий, развлечений, открытых мероприятий, взаимодействия с семьями воспитанников.

Были проведены спортивно-музыкальные развлечения: спортивный праздник с участием родителей «День отца»; музыкально-спортивный досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»

Воспитателями систематически проводятся консультации и беседы для родителей:

«В здоровом теле, здоровый дух», «Закаливание детей», «Подвижные игры для детей», «Зарядка без забот», «Спортивные игры с детьми вечером», пополнение уголков подвижных игр новыми атрибутами. Воспитатели всех возрастных групп пополнили родительские уголки папками-передвижками «Физическое развитие дошкольников».

В ноябре в ДОУ проведен смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности».

«Самый лучший центр двигательной активности» для младших дошкольников - 2-я младшая группа «Звездочки», воспитатели Бабаева Н.А., Билида А.В.

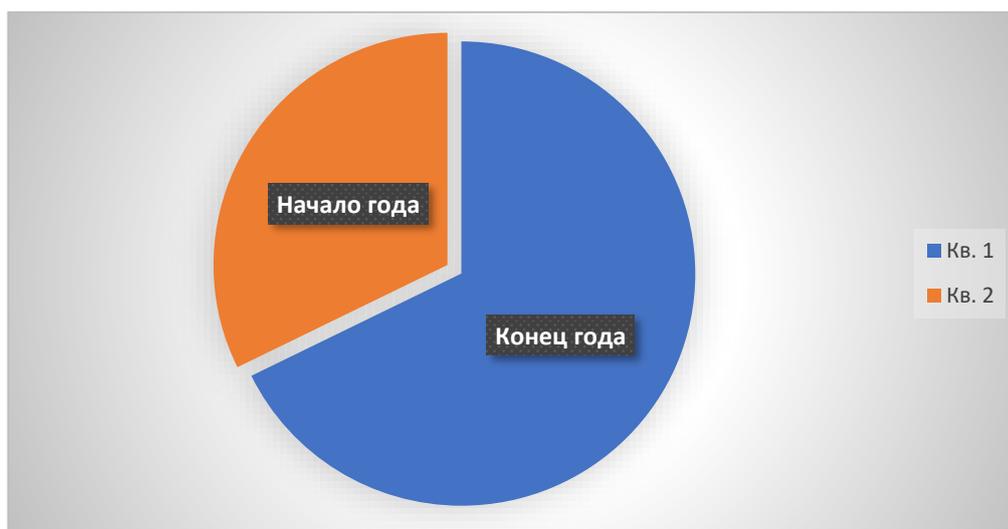
«Самый оригинальный и привлекательный центр двигательной активности» - подготовительная к школе группа «Солнышко», воспитатель Денисевич Т.П.

«Самый лучший центр двигательной активности» для старших дошкольников – группа «Капитошка», воспитатели Кокорина Е.А., Петрова И.А.

Познавательное развитие

(формирование элементарных математических представлений)

Вторая годовая задача «Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности» решалась посредством освоения содержания образовательной области «Познавательное развитие». Уровень освоения программы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста на начало года повысился с 60% до 82%.



Способствовала положительной динамике показателей познавательного развития систематическая работа воспитателей всех возрастных групп, осуществляемая на основе

различных форм работы посредством организации развивающей среды в ДОУ, соответствующей возрасту детей каждой группы и реализуемой программе.

Развивающая среда во всех группах в полной мере обеспечивает развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, а так же активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение) и формирование умений комплексно обследовать предмет.

С целью повышения практических знаний и умений педагогов по данному направлению, был проведен ряд мероприятий:

1) Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности» - воспитатель Билица А.В.

2) Коллективные просмотры занятий по ФЭМП через интеграцию различных видов деятельности во всех возрастных группах.

Открытые занятия воспитатели провели на достаточно высоком уровне. Занятия проходили в игровой форме. Педагоги строили общение с детьми на основе личностно-ориентированного подхода. В доступной форме доносили материал, грамотно подобрали демонстрационный и раздаточный материал.

Воспитатели Денисевич Т.П. и Петрова И.А. грамотно продумали ход занятия, использовали проблемную ситуацию, частично-поисковые и творческие задания, опираясь на методы сравнения и элементарного анализа.

Воспитатель 2-ой младшей группы «Звездочки» Кондратенко К.А. использовала традиционные формы работы с детьми. Создала благоприятный эмоциональный настрой для продуктивной работы.

Воспитатель средней группы «Радуга» Суворова К.И. в ходе занятия использовала сюрпризный момент, решение проблемной ситуации, игровые упражнения. Занятие было динамичным, дети были активны.

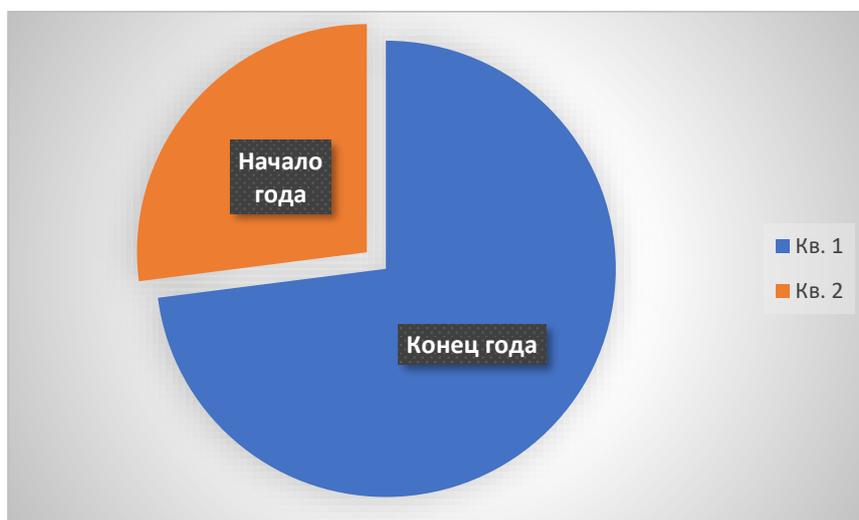
В ДОУ прошел смотр-конкурс «Лучший центр познавательного развития по ФЭМП» воспитатели были награждены грамотами, за лучшую организацию предметно-пространственной среды групп:

- 1 место – подготовительная группа «Солнышко»- Денисевич Т.П;
- 2 место– 2-ая младшая группа «Звездочки»- Кондратенко К.А., Билица А.В.;
- 3 место– старшая группа «Капитошка»- Петрова И.А..

Социально-коммуникативное развитие

Третья задача: « Продолжать совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, уделяя особое внимание организации сюжетно-ролевой игре в детском саду».

По социально-коммуникативному развитию отмечены следующие результаты. По сравнению с началом учебного года уровень освоения программы повысился с 45% до 81%.



В период с марта по апрель 2024 года педагогический коллектив активно работал над решением третьей годовой задачи «Повышение педагогической компетентности нравственно-патриотическому воспитанию посредством приобщения к истории и культуре родного края. С целью повышения квалификации педагогов по совершенствованию работы по данному направлению, был проведен ряд мероприятий:

- открыты просмотры проведения сюжетно-ролевой игры в группах в режимных моментах;
- анализ РППС;
- анкетирование родителей.

Сюжетно-ролевая игра организуется в каждой возрастной группе, каждым воспитателем, как отдельная совместная игровая деятельность детей и взрослого и как часть обучающей деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для развития детской игровой деятельности посредством сюжетно-ролевых игр показал: в группах имеются в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей: «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Семья», «Кафе», «автопарк». Созданы условия для сюжетно-ролевой игры:

- атрибутика для различных сюжетных игр в соответствии с возрастом детей,
- рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей,
- различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

Подбор оборудования игры соответствует возрасту детей, программе.

В ходе проверки был проведен смотр организации сюжетно-ролевой игры в группах «Звездочка» и «Капитошка». Петрова И.А. продемонстрировала с детьми старшего возраста игру «Кафе». Роли дети предварительно распределили сами. В процессе игры прослеживалась интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Так же анализируя сюжетно-ролевую игру «Магазин» воспитатель 2-ой младшей группы «Звездочки», игра получилась эмоционально яркой. Дети с удовольствием в нее включились.

Посредством игры происходит социализация ребенка в обществе, его нравственное воспитание, усваиваются правила, нормы поведения, формируется личность.

По итогам посещений и наблюдений игровой деятельности следует сделать следующий вывод, что педагогами при организации игры создается положительный эмоциональный настрой. Создается игровая ситуация (показ картины, проблемная ситуация, внесение атрибута и т.п.) Воспитатели стараются создавать условия для активной совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности, участвуют сами в игре. Воспитатели участвуют в игре на правах равного партнера через игровой образ, влияние на игру осуществляется через ролевое поведение, игровое предложение, совет. Проявляют внимательное, заинтересованное отношение к детским вопросам, возникающим по ходу игры. Способствуют возникновению в игре дружеских партнерских взаимоотношений, помогают

детям самостоятельно договариваться друг с другом. Данный алгоритм взаимодействия наблюдается во всех группах, при проведении игры. При этом отмечается большой эмоциональный подъем в детском коллективе, желание играть по данному сюжету и дальше.

Уровень развития детских игровых качеств во всех группах соответствует возрасту.

Хочется отметить заинтересованность каждого воспитателя, его стремление научить играть детей и самому научиться использовать новые подходы к организации сюжетно-ролевой игры.

Речевое развитие

Уровень освоения программы по развитию речи на начало года повысился с 47% до 84%.



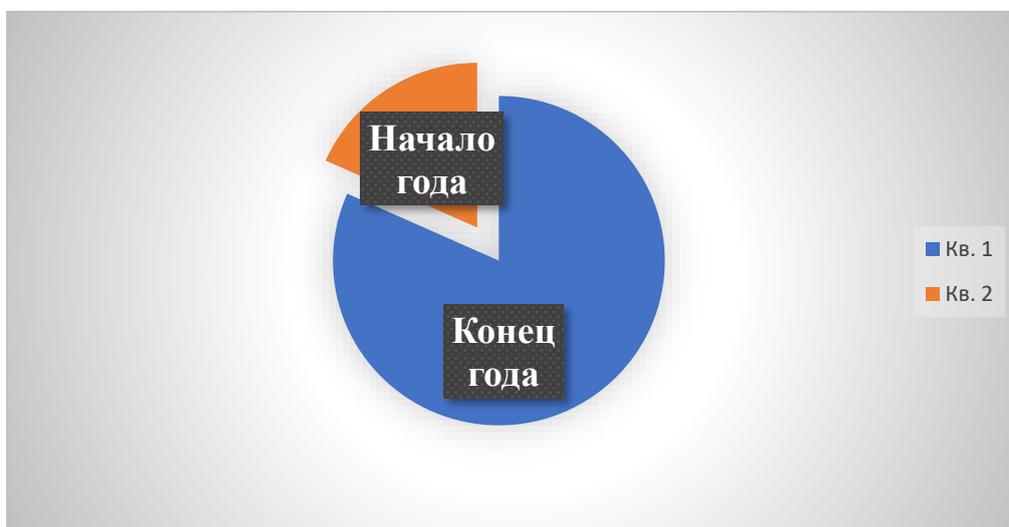
Данных показателей удалось достичь благодаря педагогам, которые в своей деятельности активно используют следующие формы работы – это организация образовательных ситуаций, ситуации общения, занятия. Образовательные ситуации – это рассматривание картин, игрушек, чтение сказок и рассказов, Разучивание стихотворений.

Также работа по этому направлению с детьми велась по дополнительным образовательным программам: «АБВГ Дейка», «Звукарики».

За период с сентября по май была проведена целенаправленная работа по коррекции речи детей. Общее количество обследованных детей (5-7 лет) – 57, зачислено на логопункт – 20 детей. Выпустили в течении года из логопункта 12 детей: с нормативной речью -6, со значительными улучшениями – 6. Для родителей детей, нуждающихся в помощи по коррекции речи, в течение всего учебного года проводились консультации учителя- логопеда.

Художественно-эстетическое развитие

По художественно- эстетическому развитию отмечены следующие результаты: начало года – уровень освоения программы составлял 50%, конец года – уровень освоения программы – 86%.



По результатам выполнения программы и мониторинга в ДОУ, педагогами ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но и нетрадиционными: рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В течение года велась работа в кружках «Карусель» - музыкальный руководитель Троян С.В, воспитанники нашего сада активно принимали участие в конкурсах и выставках рисунков и поделок на противопожарную и экологическую тематику, по ПДД и т.д.

В ДОУ ко дню космонавтики прошел творческий смотр-конкурс рисунков «Космические просторы». Лучшие работы были отмечены грамотами.

В ДОУ проводились музыкальные занятия во всех возрастных группах. Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

В течении года были проведены следующие мероприятия, с целью:

- Развивать эстетические чувства и эстетическое отношение к окружающей действительности;

- Создать радостное настроение у детей;

- Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях.

В течении года проведены праздники и развлечения :

«Золотая осень»

«Концерт ко дню Матери»»

«Новогодний Балл»

«Ко дню Защитника Отечества»

«Масленица»

«Концерт для мам к 8 марта»

«День Победы»

«Выпускной»

Педагогами во всех возрастных группах созданы центры по театрално-музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, музыкальные записи, театральные коллекции, игры-драматизации.

В ДОУ разработан проект социального партнерства с городской библиотекой № 11 «Книга лучший друг».

Цель проекта: объединить усилия ДОУ с городской библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи: Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Создать условия для развития духовно-нравственной культуры воспитанников ДОУ.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок поделок.

Целенаправленная работа велась с родителями всех возрастных групп. Проводились индивидуальные беседы воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя. Также родители принимали активное участие в создании развивающей среды, как на участке, так и в группах. В разведалках всех возрастных групп родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Удовлетворенность потребителей (родителей, законных представителей)

В ДОУ реализуется проект социального партнерства с городской библиотекой № 11 «Книга лучший друг».

Цель проекта: Объединить усилия ДОУ с городской библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи: Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Создать условия для развития духовно-нравственной культуры воспитанников ДОУ.

В ДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Проводятся различные конкурсы, выставки поделок.

Удовлетворенность потребителей (родителей, законных представителей)

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в мае с помощью анкетирования, а также отзывов «Книге отзывов» МАДОУ д/с № 4.

В анкетировании приняло участие 60 респондентов. Анализ анкетирования показал, что 96 % родителей высоко оценили работу ДОУ по информированности о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания, режиме работы дошкольного учреждения, питании, адаптации, ребенка, его успехах, доброжелательностью работников ДОУ, дополнительными образовательными услугами.

На вопрос «Получают ли родители достаточную полную информацию о жизни детей в детском саду и группе, ответили «да» - 97% опрошенных, на вопрос «Внимательно ли сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку», ответили «да»- 96% родителей. Предложения по улучшению качества услуг: организация экскурсий за пределы ДОУ, выезды, больше ДООП.

Выводы: В 2023-2024 учебном году успешно создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Усвоение детьми программ дошкольного образования имеет стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. Уровень развития воспитанников соответствует их возрасту. Анализ качества образовательного и воспитательного процесса показал хороший уровень развития детей в сравнении с прошлым годом.

Раздел II. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Основываясь на анализе предложений коллектива педагогов и запросов родителей, позволили обозначить ряд проблем, исходя из которых, можно поставить следующую цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

2.1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребенка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Годовые задачи:

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
3. Создавать условия для развития диалогической речи детей с использованием литературных произведений в соответствии с ФОП ДО.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

2.2 Основная программа и направления деятельности ДОУ:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

Направления образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представлены в следующих образовательных областях (п.17 ФОП ДО, п.1.1.1.11. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование, что, когда окончил, специальность и квалификация по диплому	Педагогический стаж	Квалиф. категория
<i>Руководители</i>					
1.	Москалева Наталья Витальевна	И.о. Заведующего	Высшее, Калининградский государственный университет, 2001 г. Учитель начальных классов. Переподготовка МАУ города Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 2017 г., менеджмент в образовании	14 лет	Нет категории
2.	Москалева Наталья Витальевна	заместитель заведующего	Высшее, Калининградский государственный университет, 2001 г. Учитель начальных классов. Переподготовка МАУ города Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 2017 г., менеджмент в образовании	14 лет	Соответствие занимаемой должности
<i>Специалисты</i>					
3.	Онопенко Татьяна Викторовна	педагог-психолог	Высшее. ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2022 г., педагог-психолог.	28 лет	Без категории
4.	Парубец Ирина Михайловна	инструктор по физическому воспитанию	Высшее, Калининградский государственный университет, 1990г, Физическое воспитание, учитель физической культуры.	34 года	Высшая квалификационная категория
5.	Онопенко Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное. Черняховское педагогическое училище,	28 лет	Без категории

			1981 г., учитель музыки		
6.	Перестяк Полина Николаевна	учитель – логопед	Высшее, ГОУ ВПО Московский государственный университет г. Москва 2015, учитель-логопед.	9 лет	Первая квалификационная категория
2-я младшая группа «Солнышко»					
7.	Билида Анна Владимировна	воспитатель	Высшее, Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2011г.; Юрист. Профессиональная переподготовка: МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», 2013 г., Дошкольное образование	15 лет	Высшая квалификационная категория
8.	Денисевич Татьяна Протасьевна	воспитатель	Среднее профессиональное, Черняховский педагогический колледж, 1999г.; Воспитатель в дошкольных учреждениях	30 лет	Высшая квалификационная категория
Средняя группа «Звездочка»					
9.	Кондратенко Кристина Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное, "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2014 год, учитель физической культуры; Профессиональная переподготовка, МАУ ГК "Учебно-методический центр", 2018, дошкольное образование.	9 лет	без категории
10.	Билида Анна Владимировна	воспитатель	Высшее, Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2011г.; Юрист. Профессиональная переподготовка: МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», 2013 г., Дошкольное образование	15 лет	Высшая квалификационная категория
Старшая группа «Радуга»					

11.	Суворова Кристина Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное, НОУ СПО «Колледж Экономики и Права», г. Калининград, 2020г., воспитатель детей дошкольного возраста.	4 года	без категории
12.	Долгова Вера Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное, Московский государственный педагогический институт, 1981 г., Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	46 лет Преподаватель дошкольной п по дошкольному воспитанию	без категории
<i>Подготовительная группа «Солнышко»</i>					
13.	Долгова Вера Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное, Московский государственный педагогический институт, 1981 г., Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.	46 лет Преподаватель дошкольной п по дошкольному воспитанию	без категории
14	Петрова Ирина Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное, Янгиюльский медицинский колледж, 1998 г.; Медицинская сестра. Профессиональная переподготовка: МАУ города Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 2014 г., Дошкольное образование	9 лет	Первая квалификационная категория

III. Организационно – управленческая деятельность ДОУ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совершенствование номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты дошкольного учреждения в соответствии с законодательством РФ на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Заведующий
3.	Работа в системе АИС «Комплектование ДОУ» 8.6	в течение года	Заведующий
4.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка», «Охрана труда и техника безопасности», «Подготовка групп к новому учебному году», «Подготовка групп к зимнему периоду», «Техника безопасности при проведении новогодней елки», «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период», «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Профилактика инфекций», «Организация летней оздоровительной работы» и др.	в течение года	Заведующий, зам. заведующего – Москалева Н.В. заведующий хозяйством – Сасковец Р.Н.
	Управление системой дополнительных платных образовательных услуг, контроль исполнения	Август	Заведующий
	Корректировка Программ по дополнительным платным образовательным услугам.	Сентябрь	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.

3.2. Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 «Установочный» 1.1 Анализ готовности ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	29.08.2024	Заведующий; Заместитель заведующего
2.	Педагогический совет № 2 2.1. Анализ деятельности ДОУ по развитию двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. 2.2. Активные формы работы	ноябрь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, педагоги
3.	Педагогический совет № 3 3.1. Анализ деятельности ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр. 3.2. Мозговой штурм	февраль	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, воспитатели
4.	Педагогический совет № 4 4.1. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий для развития диалогической речи детей с использованием литературных произведений в соответствии с ФОП ДО. 4.2. Презентация педагогических инноваций.	апрель	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, воспитатели
5.	Педагогический совет № 5 5.1. Итоги выполнения годового плана работы ДОУ в 2024-2025 учебном году. 5.2. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года	май	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего

Раздел IV. Организационно-методическая работа

4.1. Организация работы методического кабинета

1.	Коррекция рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.
2.	Обновление банка информации о педагогических кадрах	Сентябрь Апрель	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.
3.	Обновление методического и дидактического материала	В течении года	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.
4.	Оформить раздел: «Создать картотеку дидактических игр по формированию элементарных математических представлений»	Март	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.

4.2. Коррекционно-организационная деятельность ППк:

1.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении (ПМПк)	1-15 сентября	Педагог – психолог – учитель-логопед – Перестяк П.Н., воспитатели всех возрастных групп
2.	Организационное заседание №1 «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Заместитель заведующего – Москалева Н.В.
3.	Заседание №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами».	Ноябрь	Заместитель заведующего - Москалева Н.В.
4.	Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»	Март	Заместитель заведующего - Москалева Н.В.
5.	Заседание №4 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».	Май	Заместитель заведующего - Москалева Н.В.

4.3. Мастер – классы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Методика проведения подвижных игр с детьми»	Сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию
2.	«Двигательная активность детей младшего возраста в процессе подвижных игр»	Ноябрь	Воспитатели: Денисевич Т.П.
3.	«Основы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики»	Декабрь	Учитель-логопед Перестяк П.Н.
4.	«Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Февраль	Воспитатель Петрова И.А.

5.	«Создание условий для развития диалогической речи детей 5-6 лет посредством сказки»	Март	Воспитатели: Суворова К.И.
6.	«Развитие диалогической речи посредством элементов театрализованной деятельности».	Апрель	Музыкальный руководитель Онопенко Т.В.

4.4. Семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Теоретический семинар: "Подвижные и спортивные игры как фактор развития двигательных навыков и умений дошкольников "	Октябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Теоретический семинар: "Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель
3.	Семинар-практикум «Работа по развитию диалогической речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой в соответствии с ФОО ДО»	Март	Воспитатель
4.	«Коррекционная работа по развитию диалогической речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой. Формирование лексико-грамматического строя, развитие связной речи»	Март	Учитель -логопед

4.5. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Ведение документации педагога. Работа с нормативными документами»	Сентябрь	Зам. заведующего
2.	«Организация проведения диагностики в ДОУ»	Сентябрь	Зам. заведующего
3.	«Требования к приему детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»	Сентябрь	Зам. заведующего
4.	«Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Зам. заведующего
3.	«Организация подвижных игр в в ДОУ»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Парубец И.М.
4.	«Организация прогулки в ДОУ»	Октябрь	Зам. заведующего заведующего

5.	«Методические рекомендации для воспитателей по организации питания в детском саду»	Октябрь	Заместитель заведующего
5.	«Методы и приемы формирования основ музыкальной культуры детей»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6.	«Фонематический слух-основа правильной речи»	Декабрь	Учитель-логопед
7.	«Нравственно- патриотическое воспитание в современном образовании»	Февраль	Заместитель заведующего
	«Средства развития мелкой моторик рук у дошкольников с нарушением речи»		Учитель-логопед
8.	Индивидуальные консультации учителя-логопеда, инструктора по физической культуре по запросам педагогов и в соответствии с годовым планом работы специалистов.	по запросу педагогов	Специалисты

4.6. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»	август	заместитель заведующего, педагоги
2.	Выставка групповых фотогазет «Вспоминая лето»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
4.	Смотр- конкурс «Лучший центр двигательной активности»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
5.	Выставка групповых поделок ко Дню Матери «Моя мама лучше всех!»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
	Выставка -конкурс «Нам есть на кого равняться», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
6.	Выставка совместного творчества «Зимушка морозная!»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
7.	Смотр – конкурс «Лучший центр дидактических игр по ФЭМП в ДОУ»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
8.	Выставка групповых фотогазет «Вместе с папой!»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
9.	Выставка поделок: «Самый красивый букет цветов для мамы!» к международному женскому дню.	март	воспитатели всех возрастных групп

10.	Выставка поделок: «Космический город»	апрель	воспитатели всех возрастных групп
11.	Смотр – конкурс «Лучший центр по развитию речи в ДОУ»	апрель	воспитатели всех возрастных групп
12.	Выставка рисунков: «Они сражались за Родину!»	май	воспитатели всех возрастных групп
13.	Месячник детской дорожной безопасности	сентябрь апрель	заместитель заведующего, воспитатели

4.7. Досуговые мероприятия, праздники, развлечения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний «1 сентября-День Знаний!»	02.09.2024	музыкальный руководитель
2	«Урок мира» (в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ)	02.09.2024	Воспитатели
3	«Мы помним вас, дети Беслана»	03.09.2024	Воспитатели
4	«Неделя безопасности» «Правила дорожного движения»	03.09.2024- 06.09.2024	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
5	«День работника ДОУ»	27.09.2024	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим!»	октябрь	музыкальный руководитель
7	Международный день пожилого человека	октябрь	Воспитатели
8	Международный день музыки	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	«Международный день учителя»	октябрь	Воспитатели
10	Спортивный праздник «День отца» (старший дошкольный возраст), посвященный празднику «День отца в России»	октябрь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
11	Международный день бабушек и дедушек	октябрь	Воспитатели
12	Музыкальное развлечение «Мы такие разные...», посвящённое празднику «День народного единства»	ноябрь	Музыкальный руководитель
13	Праздничный концерт «Милая мама», посвященный празднику «День матери в России»	ноябрь	музыкальный руководитель

14	Конкурс чтецов «Герб -символ нашей доблести и народной гордости», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели средней группы, старшей группы и подготовительной к школе группы
15	День здоровья «Здоровый я- здоровая страна»	ноябрь	инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп
16	«Неделя народных игр и забав»	Декабрь	
17	Тематические беседы: «Мы все разные», «Люди вокруг нас» (рассказ о детях инвалидах, героях параолимпийских игр), посвященные Международному дню инвалидов	03.12.2024	Воспитатели
18	Досуг «Мы – волонтеры», посвященный Дню добровольца (волонтёра) в России	05.12.2024	Воспитатели
19	Беседы с элементами презентации (для старшего дошкольного возраста), посвященные Дню неизвестного солдата	03.12.2024	Воспитатели
20	Мероприятие «Наши герои», посвящённое Дню Героя Отечества	09.12.2024	Воспитатели
21	Тематическая беседа «12 декабря -День конституции России»	12.12.2024	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
22	Новогодний праздник «Новый году ворот!»	декабрь	музыкальный руководитель
23	Святочная неделя «Колядки»	январь	музыкальный руководитель
24	День здоровья «Мы-спортсмены!»	январь	Инструктор по физ. культуре
25	Мини-проект «Уроки вежливых ребят»	январь	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
27	Тематический день «Путешествие в страну Науки», посвященный Дню Российской науки.	февраль	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
28	Тематическая беседа «День родного языка», посвященная празднику «Международный день родного языка»	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп

29	Спортивно-музыкальный досуг, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	инструктор по физ. культуре
30	Музыкальное развлечение «Масленица»	февраль	музыкальный руководитель
31	Праздничный концерт «Яркие краски весны»	март	музыкальный руководитель
32	Музыкально - спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	март	специалисты
33	Спортивно -музыкальное развлечение «Покорители космических просторов»	апрель	специалисты
34	Концерт «День Победы»	май	музыкальный руководитель
35	Физкультурно- досуговое развлечение «Весенний марш»	май	инструктор по физ. культуре
36	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад»	май	музыкальный руководитель

4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Развитие двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.	ноябрь	заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
2.	Формирование элементарных математических представления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	февраль	заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
3.	Создание условий для развития диалогической речи детей с использованием литературных произведений в соответствии с ФОО ДО.	апрель	заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
4.	Организация занятия по дополнительному образованию	январь	Заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп

4.9. Активные формы работы с детьми (кружки на бесплатной основе) :

1.	Кружок «Радуга красок»	В течение года	воспитатель Кондратенко К.И.
2.	Кружок «Радужные краски»	В течение года	воспитатель Петрова И.А.
3.	Кружок «Умелые ручки»	В течение года	воспитатель Денисевич Т.П.
4.	Кружок «Занимательная математика»	В течение года	воспитатель Суворова К.И.

4.10. Активные формы работы с детьми (кружки на платной основе) :

1.	Кружок «Карусель»	В течение года	муз. руководитель Онопенко Т.В.
2.	Кружок «Звукарики»	В течение года	учитель – логопед Перестяк П.Н.
3.	Кружок «АБВГДейка»	В течение года	заместитель заведующего Москалева Н.В.

4.11. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы, сроки прохождения последних курсов	Сроки прохождения следующих курсов
Администрация				
1.	Жогова Лариса Васильевна	заведующий	«Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» (базовый уровень) 01.08.2023-02.09.2023	2026
2	Москалева Наталья Витальевна	заместитель заведующего	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» 09.11.2023 – 11.12.2023	2026
Специалисты				
3	Онопенко Татьяна Викторовна	педагог-психолог	нет	2024
4	Парубец Ирина Михайловна	инструктор по физическому воспитанию	«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» 27.02.2023-28.04.2023	2026
5	Онопенко Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	«Современные образовательные технологии в преподавании	2024

			дисциплин предметной области «Искусство» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни)» 01.04.2021-15.05.2021	
6	Перестяк Полина Николаевна	учитель-логопед	"Языковые нарушения. Сенсорная и моторная алалия", 28.03.2023-29.05.2023	2026
Воспитатели				
7	Долгова Вера Владимировна	воспитатель	нет	2024
8	Билида Анна Владимировна	воспитатель	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 02.10.2023-25.10.2023	2026
9	Денисевич Татьяна Протасьевна	воспитатель	«Проектная деятельность в образовательном пространстве ДОУ» 01.08.2023-01.09.2023 (дистанционно)	2026
10	Петрова Ирина Анатольевна	воспитатель	«Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» 03.04.2023-02.05.2023 (очно-заочное)	2026
11	Суворова Кристина Игоревна	воспитатель	«Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» 02.10.2023-02.11.2023 (очно-заочное)	2026

4.12 План аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Год запланированной аттестации				
					2024	2025	2026	2027	2028
1.	Долгова В.В.	воспитатель	без категории	09.04.2024 дата приема на работу			+		
2.	Денисевич Т.П.	воспитатель	высшая	02.02.2022				+	
3.	Билида А.В.	воспитатель	высшая	31.05.2023					+
4.	Кондратенко К.А.	воспитатель	без категории	24.10.2023 дата выхода из отпуска по уходу за ребенком		+			
5.	Петрова И.А.	воспитатель	первая	29.12.2022				+	
6.	Суворова К.И.	воспитатель	без категории	08.11.2022 дата приёма на работу	+				
7.	Перестяк П.Н.	учитель-логопед	первая	24.04.2023					+
8.	Парубец И.М.	инструктор по физической культуре	высшая	26.12.2023					+
9.	Онопенко Т.В.	музыкальный руководитель	без категории	18.06.2024			+		
10	Онопенко Т.В.	педагог-психолог	без категории	19.06.2024			+		

График аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Суворова К.И.	воспитатель	не имеет	08.11.2024

График аттестации педагогов, рекомендуемых на первую квалификационную категорию на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата подачи заявления на аттестацию
1.	Суворова К.И.	воспитатель	соответствие	11.2024

График аттестации педагогов, рекомендуемых на высшую квалификационную категорию на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата подачи заявления на аттестацию
1.	Петрова И.А.	воспитатель	первая	01.2025
2.	Перестяк П.Н.	учитель-логопед	первая	04.2025

Раздел V. Взаимосвязь работы с семьей и социумом

5.1 Родительские собрания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание - «Основные направления работы на новый учебный год»; - «Результаты выполнения воспитательно-образовательной работы ДОУ»	Сентябрь Май	Заведующий
2.	Групповые тематические родительские собрания: - «Особенности адаптации в детском саду»; - «Здоровые дети – в здоровой семье»; - «Моя малая Родина»; - «Как подготовить ребенка к школе»	По плану воспитателей	воспитатели всех возрастных групп, специалисты

3	Информация для родителей в помещениях ДОУ: - Обновление наглядной информации в группах: «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
4.	Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровому образу жизни своего ребёнка»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Оформление и регулярное обновление информационных стендов по ОБЖ И ПДД: - «Если любишь пристегни меня»; - «Меры предосторожности и правила поведения на льду»; - «Факторы, влияющие на здоровье дошкольников» -«Осторожно, скользко»; - «Безопасность ребенка в летний период»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Обновление информации на официальном сайте ДОУ https://ds4klgd.tvoyasadik.ru/	2 раза в месяц	Заместитель заведующего
6.	Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки- передвижки, родительские уголки, стенды)	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

5.2. Консультации для родителей

1.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2.	- «Кризис 3-х лет», - «Роль игры в жизни ребенка» - «Готовность детей к школе»	сентябрь ноябрь январь март	Заместитель заведующего
3.	«Как воспитать здорового ребенка»	ноябрь	Заместитель заведующего
4.	«Веселые логоритмические упражнения для детей»	январь	музыкальный руководитель.
5.	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	февраль	Учитель-логопед
6.	«Двигательная активность ребенка дома»	март	Инструктор по физическому воспитанию

5.3 Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

1.	Обсуждение итогов летнего отдыха «Как мы отдыхали летом»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья!»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Гостиная «Мать и дитя»	ноябрь	Воспитатели 2-ой младшей группы «Солнышко»
4.	Мастер – класс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Совместная организация выставки «Праздники моей семьи»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке праздника 8 марта	март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Театральная мастерская «Кукольный театр» (ко Дню театра)	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
8.	Родительский клуб «По-семейному. Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников»	май	Воспитатели всех возрастных групп

Раздел VI. Организация контроля

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Методы контроля	Ответственный
Август	Оперативный	«Готовность помещений дошкольного учреждения к новому учебному году» создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; информирование родителей; наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	Проверка	Заведующий

Сентябрь	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Оперативный	«Организация питания детей в группах».	Наблюдение	
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации, посещение занятий	заместитель заведующего
	Предупредительный	«Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
	Оперативный	«Охрана жизни и здоровья дошкольников».	Посещение групп, наблюдение	Заместитель заведующего
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях дошкольного учреждения».	Осмотр, анализ	Заведующий заместитель хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехнического оборудования младшими воспитателями».	Визуальный осмотр	заместитель хозяйством Сасковец Р.Н.
Оперативный	«Готовность МАДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальном, спортивном залах».	Проверка	заместитель заведующего	
Октябрь	Воспитательно-образовательная работа			
	Оперативный	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей» (все возрастные группы)	Наблюдение, анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Выполнение режима дня»	Посещение групп, анализ документации, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Организация прогулки» (все возрастные группы)	Посещение групп, анализ	заместитель заведующего

			документации	
	Оперативный	«Организация питания в группе»	Посещение групп, анализ документации, наблюдение	заместитель заведующего
	Фронтальный	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	Анализ документации, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Подготовка воспитателя к занятиям».	Анализ документации, посещение занятий	заместитель заведующего
Административно-хозяйственная деятельность				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Организация питания в МАДОУ, работа по 10-ти дневному меню».	Посещение пищеблока, анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Административно общественный контроль за состоянием охраны труда»	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Подготовка МАДОУ к отопительному сезону. Санитарно- гигиеническое состояние помещений».	Посещение групп, помещений	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Уборочный инвентарь: достаточность, маркировка, условия хранения. Чистяще-моющие, дезинфицирующие средства: достаточность, условия хранения. Мягкий инвентарь: достаточность».	Посещение групп, помещений	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
Ноябрь	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Тематический	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психического и физического здоровья дошкольников»	Посещение групп, анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Выполнение режима дня»	Анализ документации	Заместитель заведующего
	Оперативный	«Организация воспитательно-образовательной работы в	Анализ документации,	заместитель заведующего

		соответствии с ФГОС ДО».	посещение ОД	
	Оперативный	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Планирование и организация итоговых мероприятий».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
Административно-хозяйственная деятельность				
	Оперативный	«Санитарное состояние на пищеблоке. Санитарно-техническое состояние технологического оборудования».	Посещение пищеблока	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Соблюдение младшими воспитателями режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Организация образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Охрана жизни и здоровья дошкольников».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
Декабрь	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Оперативный	«Анализ деятельности педагогов по подготовке к новогодним праздникам».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы согласно ФОП ДО и ФГОС ДО»	Анализ документации, посещение занятий	заместитель заведующего
	Фронтальный	«предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	Анализ документации, посещение групп, кабинетов доп.образования, территории ДОУ, наблюдение.	Заведующий, заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам	Наблюдение	заведующий	

		трудового распорядка».		
	Оперативный	«Обеспечение безопасного проведения прогулки в зимний период».	Посещение прогулки, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Готовность МАДОУ по подготовке и проведению Новогодних праздников».	Посещение групп	заместитель заведующего
	Оперативный	«Санитарное состояние территории и веранд. Санитарно-техническое состояние хоз. площадки».	Обход территории	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	заведующий
Январь	Воспитательно-образовательная работа			
	Оперативный	«Организация и эффективность проведения хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)»	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Создание условий для развития математических способностей детей в группах»	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Организация организованной воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Клименко И.В.	Анализ документации посещение ОД	заместитель заведующего
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ документации, посещение ООД	заместитель заведующего
	Оперативный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Открытые занятия в кружках дополнительного образования»	Анализ документации, наблюдение	заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
	Оперативный	«Качество исполнения Муниципального задания».	Анализ документации	заведующий
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных	Посещение помещений, обход	заведующий, заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.

		приборов. Санитарно-техническое состояние наружного освещения».	территории	
	Оперативный	«Проведение генеральной уборки помещений групп, пищеблока, прачечного помещения. Санитарно-техническое состояние помещений».	Посещение помещений,наблюдение	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
Февраль	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Тематический	«Создание образовательной среды по формированию математических представлений».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Выполнение режима прогулки».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Проведение родительских собраний».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
	Оперативный	Контроль исполнения санитарных норм и правил при организации питания	Наблюдение, анализ	Заведующий
	Оперативный	«Оборудование и мебель: санитарно-техническое состояние, расстановка, маркировка, график уборки и обработки».	Посещение помещений	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях».	Посещение групп	заместитель заведующего
	Оперативный	«Соблюдение графика смены белья»	Наблюдение	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
Март	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Оперативный	«Организация дежурства в группах».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Организация проведения сюжетно-ролевых игр»	Наблюдение, анализ	заместитель заведующего

	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОП ДО и ФГОС ДО»	Анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Анализ документации, посещение групп, кабинета доп.образования, наблюдение	заместитель заведующего
Административно-хозяйственная деятельность				
	Оперативный	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Ведение документации по питанию. Организация работы комиссии по контролю за питанием».	Анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Соблюдение младшими воспитателями режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
Апрель	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Оперативный	«Организация продуктивной деятельности дошкольников».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	«Деятельность педагогов по подготовке и проведению Выпускного балла».	Наблюдение, анализ	заместитель заведующего
	Оперативный	«Выполнение педагогами планов по самообразованию».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО».	Анализ документации посещение ОД	заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Оперативный	Заведующий
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях детского сада».	Оперативный	Заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение».	Оперативный	Заведующий хозяйством

		Санитарно-техническое состояние осветительных приборов. Условия сбора, хранения, утилизации люминесцентных ламп».		Сасковец Р.Н.
Май	Воспитательно-образовательная деятельность			
	Оперативный	«Организация и проведение родительских собраний».	Анализ документации, посещение групп	Заведующий
	Оперативный	«Организация игровой деятельности воспитанников в течение дня».	Посещение групп, наблюдение	заместитель заведующего
	Оперативный	Готовность к организации и проведению летнего оздоровительного периода	Посещение групп, игровых площадок, анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	заместитель заведующего
	Оперативный	«Открытые занятия в кружках дополнительного образования»	Посещение занятий	заместитель заведующего
	Административно-хозяйственная деятельность			
	Оперативный	«Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения воспитанников».	Посещение групп, наблюдение	заведующий
	Оперативный	«Спортивная площадка: состояние покрытия; состояние оборудования. Состояние зеленых насаждений».	Обход территории	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов».	Посещение помещений	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.

Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационная работа			
1	Проведение самообследования ДОУ	Август	заведующий

2	Проработка инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август	Заместитель заведующего заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
3	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	В течение года	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
4	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе	В течение года	заместитель заведующего
5	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой	В течение года	заместитель заведующего
6	Подача заявок на курсы повышения квалификации	январь	заместитель заведующего
7	Рейсы по проверке санитарного состояния групп	2 раза в месяц	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Сентябрь	медицинская сестра
9	Анализ заболеваемости за год и полугодие	декабрь май	медицинская сестра
10	Работа по благоустройству территории ДОУ - санитарная уборка территории - чистка газонов - обрезка деревьев - завоз песка - покос травы	В течение года	заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.
11	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий
12	Заключение договоров	Январь	заведующий
13	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медицинская сестра
14	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ - прохождения медосмотров работниками - прохождения санитарно-гигиенического обучения; - проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; обеспечение санитарно-гигиенического	В течение года	заместитель заведующего заведующий хозяйством Сасковец Р.Н.

	состояния ДОУ;		
	Ежегодный публичный отчет заведующего	Май	Заведующий

Раздел VIII. Установление внешних связей (заключение договоров):

1. С научными учреждениями:

- БФУ имени И.Канта

2. С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ №28.

Разработан план организации взаимодействия и преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

- Эколого-биологический центр;

3. С учреждениями культуры:

- Калининградский областной театр кукол;

- Калининградская областная филармония;

- Калининградская художественная галерея;

- Музей Мирового океана;

- Городская библиотека № 11-

Разработан проект социального партнерства с городской библиотекой № 11 «Книга лучший друг» на 2024-2025 учебный год

Цель проекта: Объединить усилия ДОУ с городской библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи: Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Создать условия для развития духовно-нравственной культуры воспитанников ДОУ.

4. С учреждениями здравоохранения:

- ГДП №6 ДПО №4;

5. С пожарно-спасательной частью № 4.