

Согласовано:
Педагогический совет
МАДОУ д/с № 4
Протокол № 1 от 29.08 2024 г.

Согласовано:
Председатель комитета по образованию
городского округа «Город Калининград»
Т.М. Петухова
« 07 » сентября 2024 г.



Утверждено:
Приказом от « 10 » сентября 2024 г.
№ 102-0
И.о. заведующего МАДОУ д/с № 4
Москалева Н.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №4
на 2024-2028 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела программы	страницы
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	9
4	Концепция Программы развития	19
5	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние	21
6	Список литературы, использованной при разработке программы развития	27

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №4 (МАДОУ д/с №4)
Основание для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>3. Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»;- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;- от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». <p>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года)- от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ</p>

	<p>по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20</p> <p>9. Закон Калининградской области от 01.07.2013г № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 8 февраля 2021 года);</p> <p>10. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013года № 1023);</p> <p>11. Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302),</p> <p>12. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202);</p> <p>13. Устав МАДОУ д/с № 4.</p>
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д.
Задачи по достижению цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 3. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Ответственный: Москалева Наталья Витальевна, и.о. заведующего МАДОУ д/с № 4, Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 4
Сроки реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
1 этап подготовительный <i>1 половина 2024г.</i>	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о назначении ответственного за ведение официальной страницы социальной сети ВКонтакте. - Приказ о создании комиссии по определению состояния РППС. - Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. - Комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
2 этап, реализация <i>2024 г.- 1 половина 2028г.</i>	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация развивающей предметно-пространственной среды; - повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - ведение госадреса; - цифровизации образовательного процесса; - совершенствование системы охраны труда; - усиление антитеррористической защищенности организации; - оптимизация работы кадровых ресурсов.
3 этап, обобщающий <i>2 половина 2028г.</i>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание группы разработке и принятию управленческих решений;

	- разработка локальных актов.
Источники финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития.	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ д/с № 4

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательного организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №4 (МАДОУ д/с №4)
ИНН	3908013345
Дата основания учреждения	01.09.1946 год
Учредитель	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236028, Город Калининград, улица Заводская, дом 16
тел., e-mail	8 (4012)58-30-15, ds004@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01236-39/00227032_от 25 августа 2015 г., выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия-бессрочно.
Приложение к лицензии	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 августа 2015г. №ДДО-1663 серия 39Л01 №0000534, выдано Министерством образования Калининградской области. На право оказывать дополнительное образование.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».</p> <p>В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>I структура – органы коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательный совет; - общее собрание трудового коллектива;

	<p>- педагогический совет.</p> <p>II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень – заведующий.</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.</p> <p>3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	<p>В МАДОУ д/с №4 реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №4; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ; - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп.	<p>Дошкольное учреждение рассчитано на 106 мест, включает 4 группы полного дня для детей дошкольного возраста вместимостью от 25 до 30 детей в группе, 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста вместимостью до 10 детей в группе. ДОУ посещают дети с ОВЗ – 6 воспитанников. Групп компенсирующей и комбинированной направленности нет.</p>
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	<p>Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ д/с № 4.</p> <p>Все педагоги имеют среднее специальное или высшее образование, соответствующие квалификационные категории; своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выполняют функционал в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Состав педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели, - педагог-психолог, -учитель-логопед, - музыкальный руководитель, - инструктор по физической культуре. <p>В ДОУ действует система наставничества, благодаря которой молодые и неопытные педагоги получают квалифицированную помощь.</p>

	<p>Педагоги владеют ИКТ и активно используют их в образовательном процессе. Сотрудники ведут персональный сайт и осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками в сети интернет.</p> <p>Общее количество педагогических работников – 12 человек (и.о. заведующего детским садом, 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).</p> <p>Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитателями – на 100%; • специалистами – на 100% • младшими воспитателями – на 100%; • обслуживающим персоналом – 100%. <p>Характеристика педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный уровень: Высшее – 7, сред-спец-б; - Количество аттестованных (СЗД, 1 и высшая категории) - Высшая – 3 чел., первая – 2 чел., соотв. – 2 чел.; - Награды: государственные и отраслевые. награды – 2 чел., награды региональные – 2 чел., награды муниципальные – 4 чел.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	<p>Учреждение работает по следующему режиму и графику: 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Группа полного дня – с 7.00 до 19.00</p> <p>Группа кратковременного пребывания – с 7.30 до 12.00.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах в КОИРО и МАОУ «УМОЦ»	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	Обучение сотрудника для обслуживания сайта	

Итоги SWOT-анализа показали, что в настоящее время в ДОО имеются компетентные педагогические кадры, использующие инновационные подходы и технологии, позволяющей обеспечить высокий уровень образования воспитанников. Вместе с тем, дальнейшее развитие учреждения зависит от решения следующих проблем:

- обучение педагогов цифровой, проектной деятельности, активное включение педагогов в дополнительное образование по всем направленностям программ;
- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- расширение работы с родительской общественностью;
- сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями района (МАОУ СОШ №28);

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	8/8	10,83/11	14,42/14,42

обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	111/107	101,58/101,08	92,17/92,17
группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	1/3	3,17/4	6,83/6,83
группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	0/1	0/0	0/0
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	1/1	2,58/2,58	3,92/3,92
дети-инвалиды	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	0/0	0/0	0/0
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	0/0	0/0	0/0

Вывод: муниципальное задание выполнялось в полном объеме. В настоящее время численность воспитанников в нашем учреждении и в других дошкольных учреждениях города снизилась. Причиной послужило сокращение рождаемости. Проблема требует решения: возможно организация работы группы компенсирующей направленности, привлечение помощи от вышестоящих органов.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих
качество муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. из м.	утверждено / исполнено 2021 год	утверждено / исполнено 2022 год	утверждено / исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
группа кратковременного пребывания	От 2 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100

		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устранения нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
Обучающиеся с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устранения нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100

В период с 2021 года по 2024 год педагоги и воспитанники ДОО активно принимали участие в семинарах, конкурсах, викторинах, марафонах различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские как в очной, так и дистанционной форме, были награждены дипломами победителей, призеров и участников.

Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Конкурс рисунков «90 лет ГТО»

Региональный дистанционный спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! – 2021»;

Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений города Калининграда, посвященном 372-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России;

Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»,.;

Открытый марафон «Мир начинается с меня!», посвященному Всемирному дню вторичной переработки.;

Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений г. Калининграда «Так зажигают звезды»;

Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»;

Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений реализующих образовательные программы дошкольного образования;

«Воспитатель года – 2022» - муниципальный этап конкурса, 18.03.2022 г.;

«Колокольчик» - городской фестиваль-конкурс среди детских творческих (театрализованных) коллективов;

«КосмоФест» - фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества для детей 6-7 лет среди образовательных учреждений,.;

«Гордость Балтики» - муниципальный конкурс (320-летие со дня основания Балтийского флота – 18 мая 1703 г.);

День героев Отечества «Мой Герой, Герои семьи, Герой Отечества»;

«Умка» -областная олимпиада для дошкольников;

«Благотворительная ярмарка» - правительство Калининградской области;

«Новогодняя елочная игрушка» на тему «Здоровый образ жизни» - конкурс поделок воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Калининграда;

«Цвета моей России!» - региональный конкурс;

«Янтарное созвездие» - региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования;

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок -2021»;
Всероссийская олимпиада «Умка»;
Международный конкурс ЭКО плаката в рамках Водной Программы Беларуси и России при поддержке Коалиции Чистой Балтики,
Международная акция «Сад памяти»,
Всероссийский полумарафон с синхронным стартом «ЗаБег – 2021»;
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021. Тема: «Сказки о временах года»;
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» для детей 6-7 лет в ДОУ;
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»..

Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Количество охваченных воспитанников		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно		
«АБВГдейка»	социально-гуманитарная	-	15	900	14
«Звукарики»	социально-гуманитарная	-	25	950	24
«Карусель»	художественная	-	16	900	15
«Азбука общения»	социально-гуманитарная	12	-	-	11
«Говорящие пальчики»	социально-гуманитарная	15	-	-	14
«Волшебный пластилин»	социально-гуманитарная	12	-	-	11

«Занимательная математика»	социально-гуманитарная	10	-	-	10
----------------------------	------------------------	----	---	---	----

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений. В перспективе планируется внедрить программы по направленностям: естественнонаучной, технической. Однако выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Программа развития МАДОУ д/с № 4 на 2021-2023 гг., в целом, реализована полностью.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ключевые проблемы, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

4. Концепция программы развития

Показатель	2024	2025	2026	2027	2028
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).					
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.	+	+	+	+	+
Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.	+	+	+	+	+
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					
Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями:					
- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма		+			
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Музей –заповедник «Музей Мирового океана»		+			
- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков;	+				
- МАОУ СОШ № 28,		+			
- Детская библиотека им. А.С. Михайлова.	+				
Повышение доступности дополнительного образования для воспитанников ДОУ. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной	+	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте					
Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	+				
Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.	+	+	+	+	+
Планирование обучения ответственного.	+				
Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.	+	+	+	+	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: <ul style="list-style-type: none"> • инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. • Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового. 	+	+	+		
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.					
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; 	+				
<ul style="list-style-type: none"> • механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; 		+			
<ul style="list-style-type: none"> • модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений. 			+		
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.					
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	+				
Проанализировать и дополнить комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	+	+	+	+	+
7. Оптимизация работы с кадрами.					

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.	+	+	+	+	+
Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.	+	+	+	+	+
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.					
Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.					

5. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние

Цель программы развития: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого воспитанника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д.

Задачи программы развития:

1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
3. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемы результаты реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
2. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

План по реализации программы развития («дорожная карта»)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего, завхоз.	Октябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Каждый март 2025 - 2028	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз, главный бухгалтер.	2025- 2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Сентябрь - декабрь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Заместитель заведующего	Ноябрь 2024	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего	май 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	Заместитель заведующего	Ноябрь 2024	Договора о сотрудничестве	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	Каждый январь 2025-2028	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	завхоз	2025 - 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	2025 - 2028	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2025 - 2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Октябрь-ноябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего, заведующий	Декабрь 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Январь 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;	заведующий	2025	Отчеты СОУТ и проф.риски	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация ДОУ	2025-2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	октябрь 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего	октябрь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель заведующего	май 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель заведующего	Июнь-август 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

6. Список литературы,

использованной при разработки программы развития

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
9. Закон Калининградской области от 01.07.2013г № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 8 февраля 2021 года);
10. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013года № 1023);

11.Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302),

12.Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

19 (цифрами) двадцать девять (прописью) листов

Должность на ревизию

Подпись Май М...

« _____ »



